

Opbouw post-hbo Verlieskunde Programma & E-learning 2021-2022

Lesdag	THEMA van het BLOK & gastdocenten	OPDRACHTEN Blok 1	BODY OF KNOWLEDGE/Bouwstenen
1.	<p>KENNISMAKING 'Ken jezelf, ken de ander'. 'Safe space' 'De bril van verlies' en 'Kijk op eigen Verlies'</p>	<p>Schrijf jouw persoonlijk Kompas en stel jezelf voor aan de hand van eigen verlieservaringen. 01.01 Reflectieverslag 'Hoofd, hart & handen.' 01.02 Jouw persoonlijk kompas</p> <p>Vorbereiding blok 2 01.03 Maken levenslijn 01.04 Literatuur 01.05 Opdracht Secure bases, vragen pg 139 boek George Kohlrieser</p>	<p>Introductie opleiding - Theorie Kompas Jezelf voorstellen aan de hand van het Kompas - Gebaseerd op Duale Proces Model, hechting en Transitiekring (van Zuid, via, oost, west naar Noord) - Klassieke versus nieuwe visie op rouw</p> <p>Lezen: Hfdst 1 'Ze zeggen dat het overgaat' – Johan Maes Hfdst 2 'Ze zeggen dat het overgaat' - Johan Maes. Hfdst 3 'Ze zeggen dat het overgaat' - Johan Maes. Hfdst 4 'Laat je niet gijzelen' De kracht van secure bases -van Goerge Kohlrieser</p>
2.	<p>VERLIESMODELLEN Verdieping dynamiek, verlies en verandering. Holistisch: Verlies breekt in op alle gebieden. Mens, als systeem van waarneming, brein, hart, fysiek en zijn. Gebieden werk, relatie en gezondheid.</p> <p>Bewegen tussen Zuid & Noord als oefening.</p> <p>- Duale Proces Model, Stroebe & Schut (bewegen zuid/noord) - Fasemodel van Kübler-Ross - Takenmodel van Worden - Hechtingsmodel van Bolby - Secure Base van Kohlrieser</p>	<p>Interventies oefenen: Duaal Procesmodel.Kompas.Hechting 02.01 Reflectieverslag 'hoofd, hart & handen' 02.02 Opdracht Hechting- vertrouwen in jezelf en anderen. (Wielink) 02.03 Overleefmechanisme 02.04 Verliescirkel, bewegen tussen Zuid en Noord. 02.05 Mijn centrum, de keuze tussen overleven en leven. 02.06 Opdracht uitwerking van het schild 8.5.2. Oefening in-nerlijke verdeeldheid boek Wielink</p> <p>Vorbereiding blok 3 02.07 Wielink 10.5.1 Welke vragen werden gesteld 02.08 Wielink 10.5.2 Verschijnselen bij rouw 02.09 Wielink 10.5.3 Troostbrief 02.10 Wielink 10.5.4 Transacties/voice dialogue 02.11 Literatuur voor blok 3 lezen</p>	<p>Lezen: Hfdst 1.1 'Handboek Rouw' Naar een integratief rouwmodel – Johan Maes (tot pag. 48) Hfdst. 5 'Prof. Begeleiden' Afscheid nemen en verliezen - van Wielink Hfdst 6 'Prof. Begeleiden' Rouwen - van Wielink Hfdst. 7 'Prof. Begeleiden' Betekenisgeving – van Wielink Hfdst. 10 'Prof. Begeleiden' Dialoog: perspectief aanbrengen bij verlies - van Wielink Hfdst 3.3 'Handboek Rouw' Rouw en zingeving- Marinus v.d. Berg Hfdst 3.8 'Handboek Rouw' Rouw en rituelen - Ton Overtoom Boek het Kompas, navigeren met verlies.</p>
3.	<p>BETEKENISGEVING Verlies door de dood/ Betekenisgeving. RITUELEN 'You are part of a bigger whole'. Spiritualiteit, zingeving, betekenisgeving, 'Contuining bonds'.</p>	<p>03.01 Invul Rituelen 03.02 Reflectieverslag hoofd, hart & handen. 03.03 Opdracht: Geweldloos communicatie</p> <p>Vorbereiding blok 4 03.04 Zicht op je cliënt/cliëntengroep (Start eindopdrachten) 03.05 Mindmap eindopdracht 03.06 Jouw verlieslijn t.a.v. werk pg. 225 boek Wielink</p>	<p>Lezen: Hfdst. 9 'Prof. Begeleiden' Dialoog: Rouw in de context van werk - van Wielink Hfdst 3.10 'Handboek Rouw' Rouw na het verliezen van een volwassen kind - Liesbeth Hubeek Hfdst 3.13 'Handboek Rouw' Zingeving en spiritualiteit bij rouwende ouders - Nette Falkenburg en Ruard Ganzevoort Hfdst. 6 'Ze zeggen dat het overgaat' – Johan Maes. Boek 'Herbergen van verlies.' Riet Fiddelaers</p>
4.	<p>Dynamiek van Verlies Uitwerking van zien wat er met iemand gebeurt, fysiek, cognitief, emotioneel en systemisch bij verlies. Kunnen begrijpen en erkennen van de processen. Bewust worden dat je verschillende technieken inzet om iemand te ondersteunen in verschillende verliessituaties.</p> <p>Gastdocent: Reinder Schonewille Bewegingsleer & rouw Expressie van rouw door beweging.</p>	<p>Deel met elkaar een verlieservaring t.a.v. de aspecten fysiek, cognitief, emotioneel en handelen. Bespreek de aspecten apart en beschrijf je eigen 'gebruiksaanwijzing' aan de hand van de verschillende aspecten. 04.01 Zicht op je cliënt 04.02 Reflectieverslag 'Hoofd, hart & handen' 04.03 Opdracht Rationeel Emotieve therapie 04.04 Jezelf als instrument, verslag van een begeleiding met de waarneming van je lijf/gedachten als instrument en overdracht/tegenoverdracht herkennen. 04.05 Opdracht Jij en emoties pg 268, boek George Kohlrieser 04.06 Opdracht: Leven in flow pg 292, boek George Kohlrieser 04.07 Opdracht: Gezinsgesprek, Onlinecursus PREPacademy</p> <p>Vorbereiding blok 5 04.08 Casus uitwerken van de pak kern. Wat is het verlies? + toelichting 01.04 Literatuur</p>	<p>DYNAMIEK VAN VERLIES - Fysiek, kennis van stress (cortisol/depressie) - Mentaal, inzicht in impact van cognities en overtuigingen. Neuro-onderzoek groene & rode brein. - Emotioneel, de achtbaan, werking van emoties, en kunnen interpreteren. - Handelen (zelfinzicht als toegang)</p> <p>TECHNIEKEN PER ASPECT - Fysiek: TRE, lichaamsgericht werken. Ademsoefeningen. - Mentaal: R.E.T./ techniek: groen & rode brein. Rouw-educatie/Normaliseren. - Emotionele huishouding: Secure Base, Mindfulness. - Handelen: zelfreflectie. Zijn, doen en hebben. Secure Base. Dagritme/structuur, doelen stellen.</p> <p>Hfdst. 8 'Prof. Begeleiden' Veerkracht – Over coping, trauma en het brein - Wielink. Hfdst 8 'Laat je niet gijzelen' Je emoties beheersen-van Goerge Kohlrieser Hfdst 1,3 'Handboek Rouw' Rouw en Hechting – Heidi Deknudt</p>

5.	<p>METHODEN EN TECHNIEKEN I van De Mönnink. ‘Welkom heten en contact maken’.</p> <p>Gastdocent: Sander Boogaard Trainingsacteur & docent psychologie</p>	<p>Rollenspel: oefen een intake met elkaar. Kijk bij de intake naar het geheel: fysiek, cognitief, emotioneel, leven van alle dag. Je lichaam, gevoelens denken en handelen. 05.01 Begeleidingsplan maken 05.02 Reflectieverslag 17 april ‘Hoofd, hart & handen’ 05.03 Reflectieverslag 24 april ‘Hoofd, hart & handen’</p> <p>Vorbereiding blok 6 05.04 Uitwerking PAK en PSA, kern van het verlies benoemen + toelichting. PSA: Compact de belangrijkste kernbehoefte kunnen vaststellen. PSI: Kern van doelen benoemen en inzetdoelen. 05.05 Literatuur</p>	<p>Lezen:</p> <p>Hfdst 2.9 ‘Handboek rouw’ De aanpak van multifocus-perspectief - De Mönnink</p> <p>Hfdst 3.1 ‘Handboek rouw’ Verliesbegeleiding vanuit cliëntgericht Multi methodisch perspectief - De Mönnink</p> <p>Boek ‘De Keuze’ Edith Eger</p>
6.	<p>VERLIESGEBIEDEN Verlies werk Verlies relatie Verlies gezondheid</p> <p>Interventies: Narratief/Voice Dialogue/ReMembering (ToBe)</p>	<p>Verliesdynamiek herkennen in gebieden, relatie, werk en gezondheid. Oefen de technieken met elkaar. Uitleg eindopdracht aan de hand van beoordelingsformulier. 06.01 Reflectieverslag hoofd, hart & handen. 06.02 Casus 06.03 Opdracht Rationeel Emotieve therapie 06.04 Thema Gezondheid: Fasen van herstel. 06.05 Relatie APK, Duivelsdialoog – pijnplekken vinden – kwetsuren vergeven – houdt me vast – Emotionaly Focused Therapy 06.06 Opdracht: Verle</p> <p>Vorbereiding blok 7 06.06 Casus complexe rouw 06.07 Literatuur</p>	<p>Lezen:</p> <p>2.3 ‘Handboek rouw’ Narratief - Serneels</p> <p>Boek De Keuze</p>
7.	<p>COMPLEXE ROUW & EMOTIES Gecomplieerde rouw/trauma/psychiatrische beelden DSM</p>	<p>Neem een casus mee waarin jij meent dat gecompliceerde rouw speelt.</p> <p>Opdracht: maak je eigen gereedschapskist ten aanzien van modellen, methoden en technieken. (Voorwaardelijke opdracht)</p> <p>07.01 Reflectieverslag ‘Hoofd, hart & handen’. 07.02 Uitwerking complexe rouw. 07.03 Verbeelding existentiële angst en woede 07.04 Opdracht: ‘Jij en emoties’ van Vera Helleman, gebruiken App ‘De emotie encyclopedie’</p> <p>Vorbereiding blok 8 07.05 Jouw plek in de fontein. 07.06 Literatuur</p>	<p>Lezen:</p> <p>Hfdst 1.4 ‘Handboek Rouw’ Traumatisch rouw - Anneke Devoogdt</p> <p>Hfdst 1.5 ‘Handboek Rouw’ Gecomplieerd rouw- Anneke Devoogdt</p>
8.	<p>SYSTEMISCH WERKEN Contextueel/Systemisch Jij en de ander, systeem in tijden van verlies.</p> <p>Gastdocente: Marije Sjoorda Specialist Systemisch Werken</p>	<p>Meervoudig partijdig zijn, geen oordeel. Dynamiek van gezin of een team kunnen zien en mee kunnen werken.</p> <p>08.01 Reflectieverslag ‘Hoofd, hart & handen. Hier opdracht om systemisch een interventie te doen. En jezelf als instrument. 08.02 Opdracht: Overleef mechanismes: Maatschappelijk ontwikkeling, depressie en burn-out. 08.03 Trauma: Tremethode, werking van het lijf en trauma-sporen.</p> <p>Vorbereiding blok 9 08.04 Deelopdracht eindopdracht- Uitvoeren van interventie 08.05 Vorbereiden blok 9 integratie 08.06 Literatuur</p>	<p>Lezen:</p> <p>Hfdst 2.4 ‘Handboek rouw’ Rouw vanuit systeemperspectief – o.a. Onderwater</p> <p>Hfdst 2.5 ‘Handboek rouw’ Rouw vanuit contextueel perspectief – o.a. Onderwater</p> <p>Hfdst 2.6 ‘Handboek rouw’ Rouw vanuit systemisch perspectief – o.a. Onderwater</p> <p>Boek de Fontijn.</p>
9.	<p>METHODEN EN TECHNIEKEN II</p> <p>Integratie leerlijn Casuïstiek</p> <p>Gastdocent: Sander Boogaard Trainingsacteur & docent psychologie</p>	<p>Integratie van kennis in het beroeps handelen laten zien. Het toepassen van methoden en technieken bij verschillende mensbeelden en situaties. 09.01 Reflectieverslag hoofd, hart & handen. 09.02 Maken van een behandelplan 09.03 Deelopdracht workshop 09.04 Thema Gezondheid: Fasen van herstel. 09.05 Opdracht contact/contract. 09.06 Opdracht: Result based accountability</p> <p>Vorbereiding blok 10 09.07 Opdracht: Jouw elevator pitch 09.08 Opdracht: Breng een organisatieprobleem op jouw werkplek in beeld. 09.09 Literatuur</p>	<p>Literatuur Methoden en technieken.</p> <p>Lezen:</p> <p>Hfdst 4 ‘Verlieskunde’ Non-directieve counseling – Herman de Mönnink</p> <p>Hfdst 5 ‘Verlieskunde’ Driestap aanpak– Herman de Mönnink</p> <p>Hfdst 9 ‘Verlieskunde’ Emoties, ontladingsmethode– Herman de Mönnink</p> <p>Hfdst 10 ‘Verlieskunde’ Expressie methode– Herman de Mönnink</p>

10.	ADVISEREN & POSITIONEREN Terugblik op theorie en methoden van de opleiding. Begeleiding paper. Gastdocente: Simone Jonker Adviesvaardigheid	Integreren en toepassen van de kennis die je afgelopen jaar hebt opgebouwd in je beroeps handelen. Betrek twee aspecten van de opleidingsmethodiek, die je in de opleiding genoten hebt, op een praktijkcasus in de verlies- en rouwcontext. En draag dit over met een workshop aan collega's. 10.01 Reflectieverslag 'Hoofd, hart & handen.' 10.02 Eindopdracht 10.03 Presentatie werkveld naar blok 11 Voorbereiding blok 11 10.04 Opdracht: Teambuilding in deze tijd	Lezen: Hfdst 5 'Laat je niet gijzelen' De kunst van conflictmanagement-van George Kohlrieser Hfdst 6 'Laat je niet gijzelen' De effectieve dialoog-van George Kohlrieser Hfdst 7 'Laat je niet gijzelen' De kracht van onderhandelen-van George Kohlrieser
11.	Beeldpresentaties	Eindpresentatie met daarin reflectie op integratie van opleiding in de beroepspraktijk. Presentatie van de paper, met daarin reflectie op eigen leerproces, onderbouwing gekozen interventie, overdracht met workshop in werkomgeving en ontvangen feedback van collega's. De gegeven workshop in eigen werkomgeving	
12.	Diplomering		